

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
МБОУ «Школа № 89»

Л.Н. Кашафутдинова

ПРИНЯТО

общим собранием коллектива

Протокол № 1

от «18» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

А.Н. Никифорова

Введено в действие приказом директора
школы от 18/08/18 № 63/3-8

Положение

об условиях оплаты труда работников МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда работников МБОУ «Школа №89» разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 674 от 24 августа 2010 года «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан, постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 мая 2018 года № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан», постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 3 июля 2018 г. N 3854 "Об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций г. Казани" и определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

система оплаты труда – совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников организаций, включая размеры базовых окладов, базовых ставок заработной платы, должностных окладов, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад – оклад, ставка заработной платы работника организации, установленных ему за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) в зависимости от сложности выполняемых работ без учета выплат стимулирующего и компенсационного характера;

должностной оклад – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за

календарный месяц за фактически отработанное время без учета компенсационных и стимулирующих выплат;

заработная плата (оплата труда работника) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера – доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

3. Заработная плата (оплата труда работника) работников профессиональных квалификационных групп должностей работников школы определяется исходя из:

должностных окладов;

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

4. При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в связи с увеличением стажа работы по профилю, получением образования или восстановлением документов об образовании, с присвоением квалификационной категории, присвоением почетного звания, награждением ведомственными знаками отличия, в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменения размера оплаты его труда осуществляются по окончании указанных периодов.

5. Директор школы:

проверяет документы об образовании и стаже педагогической работы (работы по специальности, в определенной должности) и других оснований, в соответствии с которыми определяются размеры ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников;

ежегодно составляет и утверждает на работников общеобразовательных организаций тарификационные списки;

несет ответственность за своевременное и правильное определение размеров заработной платы работников общеобразовательных организаций.

II. Определение базовых окладов работников МБОУ «Школа №89»

1. Базовые оклады работников образования:

Квалификационный уровень	Наименование должности	Размер базового оклада в месяц, рублей		
		основное общее образование, среднее общее образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации «бакалавр», «магистр» или «дипломированный специалист»
1	2	3	4	5
Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня				
Первый квалификационный уровень	Секретарь учебной части	9489	9868	-
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников				
Второй квалификационный уровень	Концертмейстер	-	11687	14220
	Педагог дополнительного образования			
	Педагог-организатор			
	Социальный педагог			
	Тренер-преподаватель			

1	2	3	4	5
	Инструктор-методист	-	-	14220
Третий квалификационный уровень	Воспитатель	-	11693	14232
	Мастер производственного обучения			
	Педагог-психолог			
Четвертый квалификационный уровень	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	-	11695	14236
	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	-	-	14236
	Руководитель физического воспитания			
	Учитель			
	Старший воспитатель			
	Старший методист			
	Тьютор (за исключением тьютора, занятого в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)			
	Учитель-дефектолог			
	Учитель-логопед (логопед)			
	Педагог-библиотекарь			

2. Базовые оклады работников профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии в школе устанавливаются в следующих размерах:

Наименование должности	Размер базового оклада в месяц, рублей	
	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации «бакалавр», «магистр» или «дипломированный специалист»
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»		
Библиотекарь	10500	13000
Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии»		
Заведующий отделом (сектором) библиотеки	11700	14300

3. В случае принятия работников на должности с уровнем образования ниже уровня, установленного Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов, базовый оклад таким работникам устанавливается в соответствии с требуемым уровнем образования.

4. При наличии у работников уровня образования выше уровня, установленного Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов, базовый оклад таким работникам устанавливается в соответствии с требуемым уровнем образования.

III. Норма часов и нормативное количество услуг за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) определена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Норма часов преподавательской (педагогической) работы за ставку

заработной платы устанавливается преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности в объеме 360 часов в год;

Продолжительность рабочего времени (нормы часов работы за ставку заработной платы) работников культуры, медицинских работников определяется Трудовым кодексом Российской Федерации.

3. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемых работниками школы, составляет:

3.1. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки - 25 человек

При проведении занятий по иностранному языку, родному (нерусскому) языку и литературе, русскому языку и литературе на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы:, если наполняемость класса составляет 25 человек.

3.2. Воспитателям групп продленного дня – 25 человек.

3.3. Педагогам дополнительного образования – 15 человек:

IV. Порядок формирования должностных окладов работников

1. Должностной оклад педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (год) за ставку заработной платы рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

где:

O_d – должностной оклад педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы;

O_b – размер базового оклада педагогического работника общеобразовательных организаций, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

H_f – фактическое количество часов ведения педагогической работы работниками образования в общеобразовательных организациях;

H_N – норма часов за базовую ставку заработной платы работников образования в общеобразовательных организациях, установленная разделом III настоящего Положения;

P – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей устанавливается педагогическим работникам пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы.

2. Должностной оклад работников образования (за исключением

педагогических работников, оклад которых определен пунктом 4.1 настоящего Положения), работников культуры, медицинских работников в общеобразовательных организациях рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times S + P ,$$

где:

O_d – должностной оклад работников в общеобразовательных организациях;

O_b – размер базового оклада работников общеобразовательных организаций, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

S – фактически отработанное время(ставка);

P – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей устанавливается педагогическим работникам пропорционально ставке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы.

V. Выплаты педагогическим работникам за внеаудиторную занятость

1. Выплаты педагогическим работникам за внеаудиторную занятость включают в себя:

выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей);

выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;

выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

2. Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися устанавливаются один раз в год на начало учебного года и рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k ,$$

где:

B_{nz}^{kr} – размер выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

A – постоянная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

K_r – переменная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

Y_k –численность обучающихся в классе.

Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с

обучающимися составляет 300 рублей в месяц, размер переменной части выплат за осуществление указанных функций – 80 рублей в месяц.

3. Выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{pt} = \sum O_b \times D_{pt} \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

где:

B_{nz}^{pt} – размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях;

O_b – размер базового оклада педагогического работника общеобразовательной организации, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

D_{pt} – размер надбавки за проверку письменных работ (проверку тетрадей), который приведен в таблице 1;

H_f – фактическое количество часов ведения педагогической работы по предмету в общеобразовательной организации;

Y_f – фактическое количество услуг, оказываемых педагогическим работником в общеобразовательной организации;

H_N – норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях,

Y_N – нормативное количество услуг, оказываемых педагогическим работником в общеобразовательной организации.

3.1. При выполнении педагогическим работником проверки письменных работ в разных классах и по разным предметам размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) рассчитывается как сумма выплат по каждому предмету и классу.

Таблица 1

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование работы	Размер надбавки, процентов
1.	Проверка тетрадей в начальных классах, по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике	12,0
2.	Проверка письменных работ по иностранному языку	7,0
3.	Проверка письменных работ по информатике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии	3,6

4. Выплата за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями в

общеобразовательных организациях составляет:

за заведование учебными кабинетами, лабораториями, музеями – 444 рубля;

за заведование учебными мастерскими, спортивными залами и учебно-опытными участками – 833 рубля.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями определяется уровнем соответствия, имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала требованиям паспорта учебного кабинета при оснащенности кабинета не менее 50 процентов утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

4.1. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев размер выплат за обеспечение указанной работы рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, спортивному залу, лаборатории, учебно-опытному участку, музею.

5. Выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссиями, методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times D_{rk} ,$$

где:

B_{nz}^{rk} – размер выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссиями, методическими объединениями;

O_b – размер базового оклада педагогических работников общеобразовательных организаций, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

D_{rk} – размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссиями, методическими объединениями, который составляет 3 процента.

5.1. При обеспечении педагогическим работником руководства несколькими комиссиями, объединениями размер выплат в указанном случае рассчитывается как сумма выплат по каждой комиссии, объединению.

VI. Выплаты стимулирующего характера

1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за квалификационную категорию;

выплаты за специфику образовательной программы;

выплаты за наличие государственных наград;

выплаты за стаж работы по профилю;

премиальные и иные поощрительные выплаты;

выплаты за качество выполняемых работ.

2. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам профессионально-квалификационных должностных групп педагогических

работников и руководителей структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

где:

B_{kk} – выплата за квалификационную категорию;

O_d – должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

D_{kk} – размер надбавки за квалификационную категорию, который приведен в таблице 2.

Таблица 2

Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам школы

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
1	2	3
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
Первый	первая квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	22,0
Второй	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0
Третий	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0
Четвертый	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

3. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются работникам образования в общеобразовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся).

3.1. Выплаты за специфику образовательной программы для педагогических

работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop},$$

где:

B_{sop} – выплаты за специфику образовательной программы;

O_b – размер базового оклада педагогических работников общеобразовательной организации, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

H_f – фактическое количество часов ведения педагогической работы общеобразовательной организации;

Y_f – фактическое количество услуг, оказываемых работниками образования общеобразовательной организации;

H_N – норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации, установленная разделом III настоящего Положения;

Y_N – нормативное количество услуг, оказываемых педагогическими работниками общеобразовательной организации;

P – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей, которая устанавливается педагогическим работникам пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы;

D_{sop} – размер надбавки за специфику образовательной программы, который приведен в таблице 3.

3.2. Выплаты за специфику образовательной программы для работников образования (за исключением педагогических работников, выплаты которым определены пунктом 3.1 настоящего Положения) и рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = O_d \times D_{sop},$$

где:

B_{sop} – выплаты за специфику образовательной программы;

O_d – должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

D_{sop} – размер надбавки за специфику образовательной программы, который приведен в таблице 3.

4. Выплаты за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик и Республики Татарстан предоставляются по должностям работников образования, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней, педагогических работников и руководителей структурных подразделений, и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

где:

B_{pz} – выплата за наличие государственных наград;

O_d – должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

D_{pz} – размер надбавки за наличие государственных наград.

Размер надбавки за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 7 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград Республики Татарстан (Татарской Автономной Советской Социалистической Республики) составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие отраслевых наград Российской Федерации, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 4 процента.

Размер надбавки за наличие нагрудного знака Республики Татарстан «За заслуги в образовании» составляет 2 процента. Надбавка за наличие нагрудного знака Республики Татарстан «За заслуги в образовании» устанавливается на основании приказа министра образования и науки Республики Татарстан (министра образования Республики Татарстан).

4.1. Установление размеров выплат за наличие государственных наград производится со дня присвоения государственной награды. Работникам образования, имеющим две и более государственные награды, выплата за их наличие устанавливается по одной из государственных наград по выбору работника образования.

5. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по группам по стажу в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

$$B_s = O_d \times D_s,$$

где:

B_s – выплата за стаж работы по профилю;

O_d – должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

D_s – размер надбавки за стаж работы по профилю, который приведен в таблице 4.

Таблица 3

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Группа по стажу	Размер надбавки, процентов
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	первый–второй	от 4 до 10 лет	1,0
		от 10 до 15 лет	2,0
		свыше 15 лет	3,0
Должности педагогических работников	первый–четвертый	от 2 до 6 лет	2,0
		от 6 до 10 лет	3,0
		от 10 до 15 лет	3,5
		свыше 15 лет	4,0
Должности руководителей структурных подразделений	первый–третий	от 2 до 6 лет	2,0
		от 6 до 10 лет	3,0
		от 10 до 15 лет	3,5
		свыше 15 лет	4,0

5.1. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в организации, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

6. Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам одновременно за определенный период времени (квартал).

6.1. Основанием для премирования являются:

- юбилейные даты (50, 55, 60, 65, 70 лет) – 50% от минимального размера оплаты труда
- получение знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград - 20-100% от минимального размера оплаты труда
- значительный вклад в развитие школы, связанный с реализацией программ развития и образовательной программы школы –25-100% от минимального размера оплаты труда
- выполнение социально-значимой общественной работы, осуществляемой председателем профкома, уполномоченным по охране труда, ответственным за опеку и попечительство, организацию горячего питания, делопроизводство, работу с пенсионным фондом, страхование сотрудников, работу по внедрению программы «Электронное образование» и другие работы – 10-100% от минимального размера оплаты труда.

6.2. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам школы, составляет не менее 2 процентов фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за внеаудиторную занятость и выплат стимулирующего характера работникам по основному месту работы и основной должности (за исключением

работников, занимающих должности учителей и преподавателей).

7. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных организаций по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников школы.

7.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников организаций утверждаются директором школы по согласованию с профсоюзом. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников организации и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед организацией. (Приложение 1 к данному Положению)

7.2. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ работниками образовательных организаций определяются локальными нормативными актами организации и коллективными договорами.

7.3. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

где:

B_{kj} – выплата за качество выполняемых работ j -му работнику;

FOT_k – фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ.

I_{ij} – отнормированный i -й критерий оценки эффективности деятельности по j -му работнику;

K_i – весовой коэффициент i -го критерия оценки эффективности деятельности;

n – количество критериев оценки эффективности деятельности;

m – численность работников дошкольной образовательной организации.

VII. Выплаты компенсационного характера

1. К выплатам компенсационного характера в школе относятся:

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья.

выплаты компенсационного характера за осуществление индивидуального и группового обучения детей, находящихся на длительном лечении в стационарном лечебном учреждении;

выплаты компенсационного характера за работу (в общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья) работникам профессионально-квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников в отдельных организациях.

2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовым договором в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), устанавливаются за каждый час работы в ночное время в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, определенных законами и иными нормативными правовыми актами.

3.1. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

4. Выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются работникам образования в отдельных образовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников.

4.1. Выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья для педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы рассчитываются по формуле:

$$B_{kh} = (O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P) \times D_{kh},$$

где:

B_{kh} – выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся), с ограниченными возможностями здоровья;

O_b – размер базового оклада педагогических работников в общеобразовательных организациях, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

H_f – фактическое количество часов ведения педагогической работы в общеобразовательных организациях;

Y_f – фактическое количество услуг, оказываемых педагогическими работниками в общеобразовательных организациях;

H_N – норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях, установленная разделом III настоящего Положения;

Y_N – нормативное количество услуг, оказываемых педагогическими работниками в общеобразовательных организациях;

P – компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей устанавливается педагогическим работникам пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы;

D_{kh} – размер выплат компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья, который приведен в таблице 15.

4.2. Выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья для работников образования рассчитываются по формуле:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh},$$

где:

B_{kh} – выплата компенсационного характера;

O_d – должностной оклад работников в общеобразовательной организации;

D_{kh} – размер компенсационного характера.

5. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в школе с определенными категориями воспитанников предусматривается предоставление выплат компенсационного характера по нескольким основаниям, размер выплат рассчитывается по каждому основанию.

6. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий работы в данной организации, подразделении и должности устанавливаются

надбавки компенсационного характера, утверждается в каждой организации по согласованию с выборным профсоюзным органом или иным органом, уполномоченным представлять интересы работников.

Таблица 4

Размеры выплаты за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Основание назначения выплаты	Должности, которым назначаются выплаты		Размер выплаты, процентов
		наименование профессионально-квалификационной группы	квалификационный уровень	
1	2	3	4	5
1.	Работа в общеобразовательных организациях (отделениях, классах, группах) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	первый	5,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	первый – второй	5,5
		должности педагогических работников	первый – четвертый	5,5
		должности руководителей структурных подразделений	первый – второй	5,5
		должности руководителей структурных подразделений	первый – второй	60,0
8.	Индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	должности педагогических работников	четвертый	7,0

VIII. Порядок определения заработной платы руководителя организации, заместителя руководителя организации

1. Заработная плата директора школы, его заместителей состоит из

должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

2. Должностной оклад руководителя общеобразовательной организации устанавливается учредителем один раз в год на начало учебного года в зависимости от группы по оплате труда и рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times S,$$

где:

O_d – должностной оклад руководителя общеобразовательной организации;

O_b – размер базового оклада руководителя;

S – фактически отработанное время (ставка).

Группа по оплате труда руководителя общеобразовательной организации определяется в зависимости от количества численности обучающихся.

3. Должностные оклады заместителей руководителей общеобразовательной организации на 20 – 30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих организаций.

4. Группа по оплате труда руководителей, размеры должностных окладов руководителей представлены в таблице 5.

5. Учредитель общеобразовательной организации может устанавливать руководителю общеобразовательной организации выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности.

Выплаты стимулирующего характера руководителю общеобразовательной организации представлены в таблице 5.

Выплаты стимулирующего характера руководителю общеобразовательной организации могут осуществляться ежемесячно, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

6. Директор школы может устанавливать заместителям руководителя, выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их деятельности. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя, осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий. Предельный уровень выплат стимулирующего характера заместителям руководителя устанавливается на уровне 70 процентов выплат стимулирующего характера руководителя общеобразовательной организации.

Таблица 5

Размеры базовых окладов и выплат стимулирующего характера директора школы

Группа по оплате труда руководителя	Значение объемного показателя (численность воспитанников по состоянию на начало	Базовый оклад, рублей	Выплаты стимулирующего характера, рублей
-------------------------------------	---	-----------------------	--

	учебного года), человек*		
1	1 – 15	18000	2000
2	16 – 50	20000	2000
3	51 – 100	24000	3000
4	101 – 200	25000	5000
5	201 – 400	28000	8000
6	401 – 600	30000	8000
7	601 – 800	33000	8000
8	801 – 1000	36000	8000
9	1001 – 1200	37000	10000
10	1201 – 1400	38000	11000
11	1400 – 1800	38000	14000
12	1801 и выше	39000	17000

* Контингент учащихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, учитывается с коэффициентом 3.

7. Типовые критерии эффективности деятельности руководителя, заместителя руководителей и их весовые коэффициенты утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

8. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_k = B_c \times K_{VK},$$

где,

B_k – выплата стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов их деятельности;

B_c – размер выплат стимулирующего характера, который приведен в таблице 16 настоящего Положения;

K_{VK} – коэффициент выполнения критериев качества.

9. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителя организации, его заместителей, главного бухгалтера общеобразовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

IX. Порядок формирования фонда оплаты труда образовательной организации

1. Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах

объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативами, количеством оказываемых услуг и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

Критерии оценки эффективности деятельности учителей

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани

№	Критерии результативности	Диапазон значений – 60 баллов	Период	Подтверждающие документы
	Качество и успеваемость (выставление баллов по пунктам 1 и 2 для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, а также учителей, ведущих два предмета (например, природоведение и химия, математика и информатика, обществознание и история), осуществляется как среднее арифметическое по двум предметам). <u>Контрактное задание на 2018-2019 учебный год составляет 54% качества по предметам 1 и 2 уровня сложности и 98% для предметов 3 уровня сложности. Учителям, работающим в 1 классах, по критериям 1-2 выставляется показатель по наивысшему баллу).</u>			
1	Успеваемость обучающихся В июне - по итогам ГИА, ЕГЭ (согласно учебному плану по ступеням обучения) и годовых оценок обучающихся для тех учителей, учащиеся которых не сдавали ГИА и ЕГЭ. В декабре – по итогам первого полугодия.	100% - 2 балла ниже 100% - 0 баллов	полугодовая	Справка по итогам ГИА, ЕГЭ, полугодовые (годовые) оценки по предмету
2	Качество знаний обучающихся: В июне - по итогам ГИА, ЕГЭ (согласно учебному плану по ступеням обучения) и годовых оценок обучающихся для тех учителей, учащиеся которых не сдавали ГИА и ЕГЭ. В декабре – по итогам первого полугодия.	Качество соответствует контрактному заданию* школы – 4 балла Ниже – 2 балла Выше – 6 баллов		
	Работа с обучающимися (В пункте 3 речь идет ТОЛЬКО об ОЧНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ) ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНИКОВ, которые проводятся в 3 тура (школьный-муниципальный-республиканский), олимпиадах из Всероссийского перечня, а также НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ. В пункте 4 речь идет о всех остальных ОЧНЫХ и ОЧНО-ЗАОЧНЫХ (НЕ ДИСТАНЦИОННЫХ!!!) конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Выставление баллов по критериям 3-4 осуществляется по наивысшему из достигнутых уровней. Баллы внутри позиций не суммируются.)			

3	Подготовка победителей и призёров Всероссийской (Республиканской) олимпиады школьников МОиН РФ, научно-практических конференций (НПК имени Ломоносова, Аксаковские чтения, Кирилло-Мефодиевские чтения, Вилькеевские чтения, конференция «Татьянин день» и т.п. согласно рейтингованию школ). Участие в Научно-практических конференциях.	Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, очных НПК международного и российского уровней – 9 баллов Республиканского уровня – 8 баллов Муниципального уровня – 7 баллов Участие в очных научно-практических конференциях любого уровня- 3 балла	годовая	Протокол Всероссийской (Республиканской) олимпиады. Ксерокопии Почетных грамот, дипломов, сертификатов участников научно-практических конференций.
4	Подготовка обучающихся - победителей, призеров и лауреатов конкурсов и соревнований, а также победителей и призеров творческих конкурсов.	Подготовка победителей и призеров <i>очно-заочных</i> конкурсов, соревнований и олимпиад международного и российского уровней-3 балла Межрегионального и республиканского уровней – 2 балла Муниципального (районного и городского) уровня - 1 балл	полугодовая	Ксерокопии Почетных грамот, дипломов, сертификатов.
Распространение профессионального опыта (<i>Выставление баллов по критериям 5-9 осуществляется по наивысшему из достигнутых уровней. Например, если учитель выступил за отчётный период и на республиканской, и на районной конференциях, балл выставляется за одно выступление – на конференции наивысшего уровня (в данном случае – республиканского). Выставление баллов по критериям 6 и 8, 8 и 9 в том случае, если учитель выступал на конференциях, по итогам которой был издан сборник тезисов, осуществляется один раз; если давал открытый урок и выступал на одном мероприятии – один раз.</i>)				
5	Личное участие в профессиональных очных конкурсах («Учитель года», «Классный руководитель года», «Смотр педагогической лаборатории»)	Российский уровень -8 баллов Межрегиональный и республиканский уровни – 7 баллов Городской уровень – 6 баллов Районный уровень -4 балла	годовая	Ксерокопии приказов, Почетных грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, благодарственных писем участников.
6	Проведение открытых уроков	Российский уровень -5 баллов Республиканский уровень -4 балла Городской уровень – 3 балла Районный уровень -2 балла	полугодовая	Программа семинара или план-конспект открытого урока, заверенные заместителем директора по УВР.

7	Конкурсы методических разработок, заочные (дистанционные) конкурсы педагогического мастерства	Победитель конкурса любого уровня – 3 балла Призер конкурса любого уровня – 2 балла Участник, лауреат конкурса любого уровня – 1 балл	полугодовая	Ксерокопии приказов, Почетных грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, благодарственных писем участников.
8	Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классы (за исключением курсовой подготовки)	Российский уровень -5 баллов Межрегиональный и республиканский уровни – 4 балла Городской уровень – 3 балла Районный уровень -2 балла	годовая	
9	Наличие печатных статей	<u>Публикации в печатных изданиях</u> Российский уровень - 5 баллов Межрегиональный и республиканский уровни – 4 балла Городской уровень-3 балла Районный уровень -2 балла <u>Публикации в электронных изданиях</u> любого уровня и на педагогических Интернет-порталах, имеющих регистрацию СМИ – 1 балл	полугодовая	Ксерокопии печатных статей, титульного листа и страницы с выходными данными издания или распечатка электронных изданий с указанием электронного адреса.
10	Применение в работе инновационных программ (авторские программы, программы элективных курсов, инновационные программы разных направлений)	Практическое применение инновационной программы- 4 балла	годовая	Приказ по школе об утверждении инновационной программы. Отчетность об итогах внедрения инновационных программ.
11	Организация внеклассных мероприятий по предмету (под внеклассным мероприятием подразумевается занятие, организованное за рамками урочной деятельности, с целью развития интереса к предмету. 2 балла выставляется за внеклассное мероприятие, организованное для параллели(-ей), с привлечением общественности, например, родителей)	Проведение мероприятия, подготовленного учителем, по предмету – 1-2 балла	полугодовая	Программа мероприятия, фотоотчет, посещение мероприятия членами администрации.
12	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (как предметник)	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса – 2 балла Наличие несчастного случая – 0 баллов	полугодовая	Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)

13	Общественная работа (вне функционала)	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профкома и т.п.- до 6 баллов	полугодовая	Приказы, распоряжения.
----	---------------------------------------	---	-------------	------------------------